



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA

## Scenariusz zajęć z wykorzystaniem stymulacji polisensorycznej

**Charakterystyka grupy: klasa III integracyjna, 12 chłopców i 5 dziewczynek. 3 chłopców ma hiperkinetyczne zaburzenia (orzeczenia), jeden chłopiec niedowidzi**

**(orzeczenie), 2 chłopców i jedna dziewczynka z opiniami. Klasa głośna, zdarzają się agresywne zachowania, dzieci między sobą rywalizują.**

Temat bloku: I jeszcze troszkę wakacji

### Temat dnia

Wakacyjne pamiątki

### Cele ogólne

- wdrażanie do dłuższych wypowiedzi na dany temat
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej

### Cele szczegółowe

Uczeń:

- wykona pracę plastyczną – projektuje i wykonuje przestrzenną formę użytkową
- wykorzystując zmysły poda różnice pomiędzy różnymi rodzajami sera
- zaplanuje kolejne etapy pracy nad zadaniem
- wykona owieczkę
- potrafi opowiedzieć o wydarzeniach, w których uczestniczył
- wie o zagrożeniach wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa
- podziwia wytwory natury

### Metody

- Słowne – opowiadanie, rozmowa
- Oglądowe – pokaz

„Innowacyjne wsparcie szkół uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów”

pwn.pl sp. z o.o. ul. romana maya 1 61-371 poznań  
projekt@pwn-iws.pl www.pwn-iws.pl tel. (061) 873 62 48 faks (061) 873 62 49  
NIP 896-10-16-845 REGON 930933660

**pwn.pl**



- Zajęcia praktyczne

## Formy pracy

Zbiorowa, grupowa, indywidualna

## Środki dydaktyczne

Plakat o tematyce górskiej/ puzzle ( widoki krajobrazów górskich), mapa, muzyka wyciszająca – „Górski potok”, różne rodzaje serów, owcza wełna, masa solna, farby,

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, ustawienie się w kręgu i przekazywanie zapalanej świeczki, jednocześnie wsłuchując się w muzykę górskiego potoku.
2. Zorganizowanie wystawy pamiątek zgromadzonych w czasie wakacji. Podział na okazy naturalne i wytwory pracy ludzkiej oraz podział ze względu na rejon pochodzenia.
3. Czytanie wiersza „ Kamyk ”, uzasadnienie wypowiedzi: Jakie obrazy i dźwięki przypomina kamyczek?
4. Układanie puzzli z pociętych, wakacyjnych pocztówek.
5. Gry i zabawy wykorzystujące zmysły.

Czarodziejskie pudło: W pudełku znajdują się różne przedmioty, m.in. związane z wakacjami, np. muszelka, kamyk, kierpce. Wybrane dziecko ma zasłonięte oczy i dotykiem rozpoznaje wyciągniętą rzecz. Jeśli prawidłowo odgadnie nagradzane jest brawami, jeśli przedmiot nie zostanie rozpoznany wraca do pudełka.

6. Ciche czytanie ze zrozumieniem wiersza. Wyszukiwanie fragmentów dotyczących wakacyjnych wspomnień ( słońce od Tatr, zapach morza, smak poziomek i las, piosenka od ptaków ).
7. Projektowanie i wykonanie przestrzennej formy użytkowej uwzględniającej zasady kompozycji otwartej:

- masyw górski



- wymyślanie nazwy dla swojej góry
- wystawa prac

8. Śpiewanie piosenki Żal nam słonecznej swobody z akompaniamentem granym na wybranym

instrumencie perkusyjnym.

8. Liczby w zakresie 100. Dodawanie i odejmowanie liczb typu:  $26 + 3$ ,  $45 - 2$ .
9. Poznawanie smaków różnych rodzajów serów: biały, żółty, topiony, smażony, kozi, owczy. Porównywanie smaków i dokonanie oceny.
10. Zabawa: Odgadnij, o jakiej pamiętce wakacyjnej mówię.

Wybrani uczniowie wymyślają zagadki o wakacyjnych pamiątkach, a pozostali odgadują.

11. Wyklejanie owieczki wyciętej z brystolu owczą wełną. Klasa zostaje podzielona na zespoły, każdy zespół otrzymuje owieczkę z brystolu. Należy ją wyciąć a następnie wykleić owczą wełną. Wystawa prac.
12. Podsumowanie dnia i samoocena.

Opracowała Joanna Selewska