



PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA

Scenariusz zajęć

Usprawnianie procesu koncentracji uwagi oraz umiejętności wypowiadania się.

Prowadzący:

Marta Derewecka

Charakterystyka grupy:

Zajęcia przygotowane dla uczniów klasy II b (przejawiających trudności w umiejętności skoncentrowania się oraz umiejętności swobodnego wypowiadania się)

(Piotr D., Mateusz P., Mateusz T., Filip G., Natalia K., Liliana P., Róża W., Dawid M., Karolina, Ł., Oliwia G.)

Cel zajęć:

- wspomaganie umiejętności koncentracji uwagi,
- niwelowanie/ zmniejszanie trudności z konsekwentnym dokończaniem zdań.

Cele terapeutyczne:

- odreagowanie napięć,
- odbudowanie pozytywnej samooceny i poczucia własnej wartości,
- wyrażenie własnych poglądów, przeżyć i doświadczeń.

Metody pracy:

Elementy metody integracji sensorycznej.

Czas pracy:

45 minut

Pomoce dydaktyczne:

- brystol (z narysowanym termometrem),
- kółeczka wycięte z samoprzylepnego papieru
- sprzęt sportowy (huśtawka/hamak, trampolina)



Przebieg zajęć:

1. Powitanie

Dzieci siadają w kręgu.
Witam wszystkich, którzy lubią słońce!
Witam wszystkich, którzy są radośni!
Witam wszystkich, którzy mają dziś zły dzień!
Osoby, które czują się powitane, wstają i zamieniają się miejscami.

2. Łańcuszek imion

W celu utrwalenia, zapamiętania wszystkich imion osoba chętna rozpoczyna podając swoje imię, następna powtarza jej imię i dodaje swoje, kolejna powtarza imiona osób, które już mówiły i dodaje własne. Ostatnia osoba w kręgu ma zadanie najtrudniejsze, musi powtórzyć wszystkie imiona. Najlepiej byłoby, gdyby był prowadzący

3. Przeprowadzenie zabawy na rozładowanie napięcia : tzw. „dziwne kroki”.

Nauczyciel podaje instrukcje modelujące sposób poruszania się dzieci np. chodzimy po sali stawiając najbardziej dziwne lub najbardziej śmieszne kroki, np. chodzimy tak jak na spacerze z psem, np. idziemy tak jak byśmy nosili obiad na tacy itp.

4. Określenie swojego samopoczucia na podstawie rysunku - "termometr uczuć"

Dzieci przyklejają na narysowanym termometrze samoprzylepne kółeczka przy temperaturze symbolizującej ich odczucia podczas zabawy (maksymalnie 100°C).

5. Zabawa „Dokończ zdanie...” połączona z ćwiczeniami na sprzęcie sportowy. Dzieci pojedynczo wchodzi na wybrany element, np. huśtawka, trampolina i ich zadaniem jest (bujając się bądź skacząc) dokończyć zdanie wypowiedziane przez nauczyciela, np. Bardzo lubię....., Nie lubię gdy..... Itp.

6. Masaż

Siedząc w kręgu dzieci ustawiają się jedno za drugim i przekazują sobie wzajemny dotyk na plecach zgodnie z podanym hasłem.

Przyjechał pociąg. Wsiadły panie w szpileczkach, panowie w kłapeczkach, idą konie, potem słonie, płynie rzeczka, pada deszczyk. Czy przeszedł cię dreszczyk?

8. Zakończenie

Dokończ zdanie: Na dzisiejszych zajęciach najbardziej podobało mi się, gdy...

„Iskierka przyjaźni”

Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj powróci do mych rąk.

Stojąc łąpiemy się za ręce i przesyłamy uścisk